

## Zusammensetzung der Gesamtleistung

Unterrichtsfächer, in denen Klassenarbeiten nach §32 der *Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses* geschrieben werden müssen (Deutsch, Mathematik und Fremdsprachen):

**schriftliche Leistung:** 50 %

**sonstige Leistungen:** 50 %

**Die sonstigen Leistungen setzen sich z.B. aus folgenden Einzelleistungen zusammen:**

- Heftführung
- Hausaufgabenüberprüfungen / Vokabeltests
- mündliche Mitarbeit
- produktorientierte Leistungen (Präsentationen, Wochenplan, Arbeitsblätter, szenische Darstellungen etc.)
- Lerntagebücher / Portfolios / Lesetagebücher / Protokolle
- schriftliche Ausarbeitungen zu Hause (Referate)

**alle anderen Unterrichtsfächer** (inklusive Wahl- und Wahlpflichtfächer):

**schriftliche Leistung:** ein Drittel

**sonstige Leistungen:** zwei Drittel

**Die sonstigen Leistungen setzen sich z.B. aus folgenden Einzelleistungen zusammen:**

- Heftführung
- Hausaufgabenüberprüfungen
- mündliche Mitarbeit
- produktorientierte Leistungen (Präsentationen, Experimente, Modelle, etc.)
- Portfolios / Protokolle
- schriftliche Ausarbeitungen zu Hause (Referate)

Je nach Unterrichtsschwerpunkt erfolgt die **Gewichtung** der verschiedenen Einzelleistungen. Grundsätzlich werden Einzelleistungen, die zu Hause angefertigt werden (z.B. Referate), sehr gering gewichtet. Einen hohen Stellenwert haben Leistungen, die im Unterricht und in den Freiarbeitsstunden erbracht werden.

## Kriterien der Bewertung der mündlichen Mitarbeit

**Die mündliche Mitarbeit setzt sich aus folgenden Leistungsaspekten zusammen:**

Beschreibung der Qualität und Quantität	Beschreibung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit	Ergebnis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis auch schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas</li> <li>• Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem</li> <li>• Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen und die in den Unterricht eingebracht werden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verständlich, sicher, flüssig, grammatikalisch korrekte Formulierung</li> <li>• mit umfangreichem Wortschatz unter sicherer Verwendung von Fachbegriffen</li> </ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• richtige Wiedergabe von Fakten und Zusammenhängen aus dem Unterrichtsstoff</li> <li>• Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe</li> <li>• Es sind gelegentlich Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen und mit den aktuellen Themen verknüpft werden können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verständlich, sicher, flüssig, grammatikalisch korrekte Formulierung</li> <li>• mit angemessenem Wortschatz und Verwendung von Fachbegriffen</li> </ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige freiwillige Mitarbeit im Unterricht <b>oder</b> fast immer korrekte Äußerungen, die aber zumeist nur auf Aufforderung erfolgen</li> <li>• im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verständliche, vollständige Sätze nach Aufforderung</li> <li>• mit angemessenem Wortschatz</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht <b>oder</b> weitgehend korrekte Äußerungen nur auf Aufforderung <b>oder</b> regelmäßige, aber eher unqualifizierte Mitarbeit</li> <li>• Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind nicht immer richtig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vollständige, verständliche Sätze nach Aufforderung</li> <li>• mit eingeschränktem Wortschatz</li> </ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• Äußerungen nach Aufforderung sind nur selten oder teilweise richtig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unpräzise Formulierungen mit stark eingeschränktem Wortschatz</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• Äußerungen nach Aufforderung sind in der Regel falsch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selten grammatikalisch korrekt</li> <li>• komplette Satzbildung nicht möglich</li> <li>• ungenügender Wortschatz</li> </ul>	<b>6</b>